

## ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ К ВЫПОЛНЕНИЮ СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ МВД РОССИИ

**З.Р. Танаева, Л.Ф. Иванова, П.Д. Костеркин**

*Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия*

**Цель исследования.** Обосновать содержание комплексной интегральной методики специальной физической подготовки студентов, обучающихся по программе уровня специалитета Правоохранительная деятельность (40.05.02), способствующей формированию профессионально важных качеств и морально-психологической готовности будущих сотрудников правоохранительных органов к выполнению оперативно-служебных задач. **Материалы и методы.** Разработка и внедрение в учебный процесс комплексной интегральной методики специальной физической подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов осуществлялась в Юридическом институте Южно-Уральского государственного университета. В опытно-поисковой работе участвовало 105 студентов. Решению поставленной задачи исследования способствовало применение комплекса теоретических и эмпирических методов исследования. Методологической основой выступили общелогические методы познания, наряду с которыми в процессе исследования применялись общенаучные эмпирические методы: психологические тесты, анкетирование, экспертная оценка, содержательная интерпретация результатов исследования, педагогическое наблюдение, а также частнонаучные методы: сравнительно-правовой метод, статистический, анализ нормативных правовых актов и научной литературы. **Результаты.** Внедрение комплексной интегральной методики специальной физической подготовки студентов осуществлялось в ходе опытно-поисковой работы, по результатам которой имели место значительные позитивные изменения в общей физической и специализированной служебно-боевой подготовке студентов, кроме того, студенты, участвующие в опытно-поисковой работе, показали более высокий уровень психологической устойчивости. **Заключение.** Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих сотрудников правоохранительных органов к выполнению служебных задач в подразделениях МВД России по комплексной интегральной методике полностью согласуется с концептуальными положениями нормативных документов МВД России, предусматривающих боевую, физическую и психологическую подготовку сотрудников полиции, и подтверждает правильный выбор направления организации процесса профессионального обучения средствами физической культуры.

**Ключевые слова:** *будущие сотрудники правоохранительных органов, специальная физическая подготовка.*

**Введение.** Новая кадровая политика МВД России ставит следующие задачи: подготовка качественного кадрового состава, обеспечение высокого уровня служебной дисциплины и законности в профессиональной деятельности сотрудников, повышение их морально-психологической устойчивости, профессионализма руководителей. На решение указанных задач направлен целый ряд нормативных правовых актов, принятых в последнее время. В Постановлении Правительства РФ от 21.01.2015 года № 30 «О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта на 2016–2020 годы» выделены основ-

ные направления развития физической культуры и спорта. В Распоряжении Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» от 07.08.2009 № 1101-р особое внимание уделяется модернизации системы физического воспитания населения нашей страны, прежде всего, подрастающего поколения, совершенствованию физической подготовки военнослужащих и лиц, проходящих специальную службу, развитию военно-прикладных видов спорта, улучшению физической подготовки юношей допризывного возраста. В проекте Стратегии

развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года эти же положения имеют дальнейшее развитие.

В Федеральном законе 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» предусмотрены обязательная специальная подготовка сотрудников полиции, а также определение профессиональной пригодности к исполнению обязанностей в экстремальных условиях, к примеру, при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Федеральный закон от 30.11.2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» регламентирует обязанность претендующих на замещение должностей в органах внутренних дел соответствовать квалификационным требованиям в части физической подготовки.

Задача обеспечения безопасности граждан и защиты их прав определена в Стратегии Национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683. С одной стороны, сотрудник правоохранительных органов защищает интересы граждан от преступлений, с другой стороны, может ограничивать эти права у правонарушителя и нанести вред здоровью при превышении мер для задержания лица, совершающего преступление. Изучая общественное мнение граждан, исследователи пришли к выводу, что только 46 % россиян выражают доверие к институту полиции (социологический опрос проводился ВНИИ МВД России) [4]. Ученые отмечают, что «для провоцирования нападения на сотрудника полиции достаточно наличия на нем форменной одежды» [8]. В России в 2019 году при выполнении служебных обязанностей погибло более 60 сотрудников, более 3000 пострадали. Глава МВД России В. Колокольцев на расширенной коллегии отметил, что анализ статистической информации, связанной с посягательством на сотрудника полиции, показывает в числе основных причин «плохую физическую подготовку, психологическую неготовность к выполнению оперативно-служебных задач, недисциплинированность сотрудников» [8].

Совершенно очевидно, что желаемый уровень физической подготовки сотрудника правоохранительных органов для успешного противоборства с криминогенной ситуацией своего вверенного участка, для защиты инте-

ресов граждан от общественно опасных посягательств должен быть сформирован уже на начальном этапе его обучения в вузе. Физическая подготовка будущего сотрудника правоохранительных органов составляет важнейшую часть системы подготовки специалиста в области правоохраны [9, 11]. Недооценка указанного вида подготовки зачастую приводит к ошибкам в повседневной служебной деятельности. «Причинами этих ошибок выступают отсутствие у молодого специалиста навыков применения приемов борьбы, огнестрельного оружия и специальных средств, а также тактических и психологических знаний и умений по обеспечению личной безопасности и поведению в ситуациях непосредственного силового противоборства с правонарушителями» [1]. Многие исследователи убеждены в том, что «сотрудники не способны здраво мыслить в экстремальных условиях и молниеносно принимать необходимое решение. Воспитанием таких необходимых качеств занимается физическая подготовка. Также первоклассная физическая подготовка позволяет не только бороться с уже имеющимися преступлениями, но и предупреждать их» [5, 10]. Кроме того, «решаемые в процессе физической подготовки задачи теснейшим образом связаны с целью и задачами как служебно-боевой подготовки, так и воспитательной, культурно-массовой работы, а также оздоровительных и профилактических мероприятий, осуществляемых по линии медицинской службы» [2, 3, 7].

По нашему мнению, в создавшейся ситуации возникает необходимость в систематизации и восполнении имеющихся теоретических пробелов, в разработке и поэтапном внедрении в учебный процесс комплексной интегральной методики специальной физической подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов, ее глубоком и всестороннем обосновании.

**Материалы и методы.** Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих боевую, физическую и психологическую подготовку сотрудников подразделений МВД России, показал, что при разработке методики специальной физической подготовки студентов необходимо придерживаться тех требований, которые предъявляются к сотруднику правоохранительных органов в настоящее время. Так, Приказом МВД России от 01.07.2017 № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах

внутренних дел Российской Федерации» выделены следующие уровни физической подготовки: прикладная гимнастика и атлетическая подготовка, легкая атлетика и ускоренное продвижение, преодоление препятствий, лыжная подготовка, плавание, боевые приемы борьбы, специальная полоса препятствий. Руководствуясь данным Наставлением, можно сделать вывод о том, что требуется совершенствование процесса обучения будущих сотрудников правоохранительных органов средствами физической культуры в части профессионально-прикладной направленности.

В контексте изложенной проблемы объектом исследования обозначили оперативно-служебную деятельность, физическую и служебно-боевую подготовку будущих сотрудников правоохранительных органов. В настоящее время в Юридическом институте Южно-Уральского государственного университета разработана и внедрена комплексная интегральная методика специальной физической подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов. По мнению авторов, специальная физическая подготовка будущих сотрудников правоохранительных органов – это общая физическая подготовка, специализированная служебно-боевая подготовка, включающая комплекс теоретических знаний и практических умений по пресечению противоправных действий, преследованию и задержанию правонарушителя, при необходимости с использованием боевых приемов борьбы и огнестрельного оружия, а также морально-психологическую подготовку.

Таким образом, указанная методика направлена прежде всего на формирование профессионально-прикладных физических навыков и таких психологических качеств, как уверенность, преодоление стрессовых и аффективных реакций, состояний фрустрации, тревоги, страха, формирование навыка самодисциплины, самообладания, формирование волевой сферы. В содержание ее входят: 1) воспроизведение сложной служебной обстановки; 2) проведение занятий в условиях, приближенных к реальным в оперативно-служебной деятельности условиям, в том числе имитация различных психогенных факторов; 3) применение имитационного оружия и приемов борьбы для задержания правонарушителя в ограниченных условиях; 4) формирование быстрого реагирования на нестандартные ситуации; 5) психологическая подго-

товка и тренировки волевого воздействия на правонарушителя.

С целью качественной специальной физической подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов к выполнению оперативно-служебных задач в подразделениях МВД России разработана программа по физической культуре на 72 часа. Программа разделена на три блока, каждый из которых обеспечивает в учебном процессе профессиональный контекст.

Первый блок направлен на общую физическую подготовку, в его содержание входит силовая гимнастика и легкая атлетика (24 часа). Второй блок предусматривает освоение студентами комплексных силовых упражнений на открытой местности с прохождением полосы препятствий спецподразделений правоохранительных органов и на закрытых оборудованных площадях (20 часов). Третий блок – специализированная служебно-боевая подготовка направлена на изучение боевых приемов, совершенствование приемов самозащиты, задержания правонарушителя и его сопровождения в экстремальных условиях с использованием специальных средств (30 часов).

При данной интегральной методике специальной физической подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов наибольший упор делается именно на боевую подготовку. Существует мнение, что «эффективность проведения приемов самообороны без оружия возможна тогда, когда «тренирующийся» повторил его около 600 раз» [6].

Несмотря на четкую дифференциацию подготовки студентов, необходимо сочетание физической, стрелковой, боевой и психологической подготовки, поэтому перед третьим блоком, а именно перед узкоспециализированными занятиями проводится общая подготовка для создания психологической атмосферы. Обычно на такую подготовку выделяется 15 минут на каждом занятии.

**Результаты.** Опытно-поисковая работа проводилась в Юридическом институте Южно-Уральского госуниверситета в несколько этапов: констатирующий этап позволил определить начальный уровень специальной физической подготовки студентов; формирующий этап строился на основе внедрения комплексной интегральной методики специальной физической подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов; на обобщаю-

шем этапе проведена обработка полученных результатов и сформулированы выводы.

Общая выборка респондентов для опытно-поисковой работы представлена студентами, проходящими обучение по программе специалитета «Правоохранительная деятельность», в количестве 105 человек.

Анализ исследования показал значительные позитивные изменения в общей физической и специализированной служебно-боевой подготовке студентов, кроме того, студенты, участвующие в опытно-поисковой работе, показали более высокий уровень психологической устойчивости. В то же время только 53 % студентов осваивают на высоком уровне специальную физическую подготовку, максимально приближенную к оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов, а также к действиям в экстремальных условиях, 31 % имеют средний уровень специальной физической подготовки, а остальные 16 % студентов испытывают затруднения при выполнении заданий по программе специальной физической подготовки.

Необходимо отметить, что высокий уровень специальной физической подготовки наблюдается у тех студентов, которые регулярно занимаются спортом. Эти студенты показывают более высокий уровень и психологической устойчивости. Психологическое тестирование выявило, что указанные студенты демонстрируют эмоциональную устойчивость, при этом являются в своем большинстве гипертимами, обладают демонстративным типом акцентуации характера. Именно данная группа студентов указала при анкетировании, что после окончания университета планирует связать свою жизнь с системой МВД России.

У студентов с низким уровнем освоения специальной физической подготовки наблюдается повышенная эмоциональная тревожность, тип высшей нервной деятельности, преимущественно экстровертированный с невротической характеристикой, что характерно для ярко выраженного холерического темперамента. По типу акцентуированности характера студенты имели тревожный, возбудимый, эмотивный, астеноневротический тип. Наблюдалась повышенная конфликтность, снижение самоконтроля.

**Заключение.** Предлагаемая авторами комплексная интегральная методика специальной физической подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов соот-

ветствует условиям реальной оперативно-служебной деятельности сотрудников МВД России. С помощью данной методики создаются разумно приближенные условия служебно-боевой ситуации на занятиях по физической культуре с элементами внезапности, быстрой смены событий, тем самым тренируется у студента скорость реагирования на экстремальные ситуации, активизируется мышление, внимание в связи со сложностью поставленных задач. Перед проведением занятий по изучению боевых приемов проводится психологическая подготовка для достижения у обучаемых определенных психофизиологических реакций, которые могут возникнуть в ситуациях при пресечении преступлений, вооруженного сопротивления и последующего задержания.

Таким образом, разработанная и внедренная в образовательный процесс вуза комплексная интегральная методика специальной физической подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов способствует освоению студентами профессиональных компетенций по выполнению профессиональных задач в особых условиях, по силовому пресечению правонарушений и формированию морально-психологической готовности будущих сотрудников правоохранительных органов к выполнению оперативно-служебных задач.

### Литература

1. Баркалов, С.Н. Особенности проектирования физической подготовки сотрудников органов внутренних дел / С.Н. Баркалов // *Наука и практика*. – 2015. – № 1. – С. 117–119.
2. Витютнев, Е.Е. Содержание процесса технико-тактической подготовки курсантов – будущих сотрудников подразделений полиции специального назначения на специализированном этапе профессионального обучения в вузах МВД / Е.Е. Витютнев, Ю.К. Чернышенко, К.Ю. Чернышенко // *Ученые записки ун-та им. П.Ф. Лесгафта*. – 2014. – № 3 (109). – С. 50–55.
3. Глуценко, Д.В. Физическая подготовка как ведущий раздел профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел России / Д.В. Глуценко, А.Ю. Плешивцев, М.А. Семикин // *Вестник Волгоград. акад. МВД России*. – 2014. – № 1. – С. 163–169.
4. Зуева, О.В. Изучение способов оптимизации деятельности полиции / О.В. Зуева // *Logos et Praxis*. – 2017. – Vol. 16. – No. 2. – P. 101–105.

5. Коломиец, В.В. Физическая готовность к профессиональной готовности сотрудников ДПС МВД России / В.В. Коломиец, С.И. Петров // Ученые записки ун-та им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 9. – С. 60–63.

6. Кононов, Э.А. Проблемы применения физической силы сотрудников ОВД (полиции) / Э.А. Кононов, В.Б. Шелакин // Актуал. вопросы публич. права. – 2013. – № 9 (21). – С. 53–63.

7. Овчинников, В.А. Педагогическая система физической подготовки в вузах МВД России: инновационный подход / В.А. Овчинников // Вестник Волгоград. акад. МВД России. – 2011. – № 2. – С. 135–141.

8. Осипов, А.Ю. Совершенствование методической базы обучения боевым приёмам борьбы сотрудников МВД России / А.Ю. Осипов, В.М. Гуралев, А.А. Евтушенко // Проблемы современ. пед. образования. – 2017. – № 54. – С. 76–83.

9. Рабазанов, С.И. Актуальные вопросы физической подготовки сотрудников ОВД МВД России / С.И. Рабазанов, С.И. Павлов // Вопросы педагогики. – 2017. – № 5. – С. 37–40.

10. Суворов, Е.Ю. Предупреждение организованной преступности на региональном уровне / Е.Ю. Суворов // Закон и право. – 2016. – № 9. – С. 91–93.

11. *Relations Between Frequency and Volume of Leisure-Time Physical Activity and Body Composition in Police Officers* / M. Vuković, F. Kukić, A. Čvorović et al. // *Research Quarterly for Exercise and Sport*. – 2020. – Vol. 91, iss. 1. – P. 47–54.

**Танаева Замфира Рафисовна**, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой профессиональной подготовки и управления в правоохранительной сфере, Южно-Уральский государственный университет. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, 76. E-mail: tanaevazr@susu.ru, ORCID: 0000-0002-6056-8832.

**Иванова Лилия Фанисовна**, кандидат юридических наук, доцент кафедры профессиональной подготовки и управления в правоохранительной сфере, Южно-Уральский государственный университет. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, 76. E-mail: ivanovalf@susu.ru, ORCID: 0000-0002-3636-8558.

**Костеркин Павел Дмитриевич**, старший преподаватель кафедры профессиональной подготовки и управления в правоохранительной сфере, Южно-Уральский государственный университет. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, 76. E-mail: kosterkinpd@susu.ru, ORCID: 0000-0002-9546-4830.

*Поступила в редакцию 20 октября 2020 г.*

DOI: 10.14529/hsm20s220

## PROFESSIONAL AND APPLIED PHYSICAL TRAINING IN LAW ENFORCEMENT STUDENTS

Z.R. Tanaeva, tanaevazr@susu.ru, ORCID: 0000-0002-6056-8832,

L.F. Ivanova, ivanovalf@susu.ru, ORCID: 0000-0002-3636-8558,

P.D. Kosterkin, kosterkinpd@susu.ru, ORCID: 0000-0002-9546-4830

South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation

**Aim.** The paper aims to justify the content of a comprehensive integral physical training program that contributes to forming professionally important qualities and psychological readiness in law enforcement students. **Materials and methods.** Our comprehensive integral physical training program was developed and implemented in the curriculum of the Institute of Law at South Ural State University. 105 students took part in the experiment. The research problem was studied by means of theoretical and empirical methods. Methodological base included both logical and empirical methods such as psychological tests, questionnaires, expert assessment, content interpretation, and pedagogical observation, as well as specific scientific methods: comparative legal method, statistical analysis, analysis of legal acts and scientific literature. **Results.** The implementation of a comprehensive integral training program was performed during the research

work, which resulted in significant positive changes in general and special physical fitness. Moreover, students from the experimental group demonstrated better psychological resistance. **Conclusion.** A comprehensive integral program for professional and applied physical training in law enforcement students is fully consistent with the normative documents of the Ministry of Internal Affairs in terms of combat, physical and psychological training of law enforcement officers and confirms the correct method of organizing professional training by means of physical education.

**Keywords:** law enforcement students, special physical fitness.

### References

1. Barkalov S.N. [Features of the Design of Physical Training of Employees of Internal Affairs Bodies]. *Nauka i praktika* [Science and Practice], 2015, no. 1, pp. 117–119. (in Russ.)
2. Vityutiye E.E., Chernyshenko Yu.K., Chernyshenko K.Yu. [The Content of the Process of Technical and Tactical Training of Cadets – Future Employees of Special Police Units at a Specialized Stage of Vocational Training in the Universities of the Ministry of Internal Affairs]. *Uchenyye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta* [Scientific Notes of the P.F. Lesgafta], 2014, no. 3 (109), pp. 50–55. (in Russ.) DOI: 10.5930/issn.1994-4683.2014.03.109.p50-55
3. Glushchenko D.V., Pleshivtsev A.Yu., Semikin M.A. [Physical Training as the Leading Section of Professional Training of Employees of the Internal Affairs Bodies of Russia]. *Vestnik Volgogradskoy akademii MVD Rossii* [Bulletin of the Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia], 2014, no. 1, pp. 163–169. (in Russ.)
4. Zuyeva O.V. Study of Ways to Optimize Police Activity. *Logos et Praxis*, 2017, vol. 16, no. 2, pp. 101–105. (in Russ.) DOI: 10.15688/lp.jvolsu.2017.2.11
5. Kolomiyets V.V., Petrov S.I. [Physical Readiness for Professional Readiness of Traffic Police Officers of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Uchenyye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta* [Scientific Notes of the P.F. Lesgafta], 2014, no. 9, pp. 60–63. (in Russ.)
6. Kononov E.A., Shelakin V.B. [Problems of the Use of Physical Force of Police Officers]. *Aktual'nyye voprosy publichnogo prava* [Topical Issues of Public Law], 2013, no. 9 (21), pp. 53–63. (in Russ.)
7. Ovchinnikov V.A. [Pedagogical System of Physical Training in Universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia. An Innovative Approach]. *Vestnik Volgogradskoy akademii MVD Rossii* [Bulletin of the Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia], 2011, no. 2, pp. 135–141. (in Russ.)
8. Osipov A.Yu., Guralev V.M., Evtushenko A.A. [Improvement of the Methodological Base of Training in Combat Techniques of Struggle for Employees of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya* [Problems of Modern Pedagogical Education], 2017, no. 54, pp. 76–83. (in Russ.)
9. Rabazanov S.I., Pavlov S.I. [Topical Issues of Physical Training of Employees of the Internal Affairs Directorate of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Voprosy pedagogiki* [Questions of Pedagogy], 2017, no. 5, pp. 37–40. (in Russ.)
10. Suvorov E.Yu. [Prevention of Organized Crime at the Regional Level]. *Zakon i pravo* [Law and Law], 2016, no. 9, pp. 91–93. (in Russ.)
11. Vuković M., Kukić F., Čvorović A. et al. Relations Between Frequency and Volume of Leisure-Time Physical Activity and Body Composition in Police Officers. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 2020, vol. 91, iss. 1, pp. 47–54. DOI: 10.1080/02701367.2019.1646391

Received 20 October 2020

### ОБРАЗЕЦ ЦИТИРОВАНИЯ

Танаева, З.Р. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих сотрудников правоохранительных органов к выполнению служебных задач в подразделениях МВД России / З.Р. Танаева, Л.Ф. Иванова, П.Д. Костеркин // Человек. Спорт. Медицина. – 2020. – Т. 20, № S2. – С. 126–131. DOI: 10.14529/hsm20s220

### FOR CITATION

Tanaeva Z.R., Ivanova L.F., Kosterkin P.D. Professional and Applied Physical Training in Law Enforcement Students. *Human. Sport. Medicine*, 2020, vol. 20, no. S2, pp. 126–131. (in Russ.) DOI: 10.14529/hsm20s220