

ВЛИЯНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ПО МАТЕРИАЛАМ РЕГИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

*Н.А. Скобелина, fnask.71@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-2108-187X>
Волгоградский государственный университет, Волгоград, Россия*

Аннотация. Цель: определение влияния физкультурно-спортивной деятельности на социальное здоровье личности через призму восприятия студенческой молодежи Волгоградской области. **Материалы и методы.** Использован анализ научной литературы и результатов онлайн-опроса студентов вузов Волгоградской области (апрель – май 2023 г., n = 1135, преднамеренная, невероятностная выборка). **Результаты.** Согласно эмпирическим данным, большинство респондентов удовлетворены своим здоровьем и различными аспектами своей жизни. Положительная корреляция между занятием физкультурно-спортивной деятельностью и уверенностью в успех, удовлетворенностью здоровьем, отношениями с окружающими людьми свидетельствует о том, что у студенческой молодежи сформировалась установка на физическое и социальное развитие. **Заключение.** Занятия физической культурой и спортом влияют на социальное здоровье молодежи и способствуют ее личностному росту, повышению самооценки, развитию социальных навыков, социальной устойчивости.

Ключевые слова: физкультурно-спортивная деятельность, социальное здоровье, социальная устойчивость, студенческая молодежь, Волгоградский регион

Для цитирования: Скобелина Н.А. Влияние физкультурно-спортивной деятельности на социальное здоровье студенческой молодежи: по материалам регионального исследования // Человек. Спорт. Медицина. 2024. Т. 24, № 3. С. 135–141. DOI: 10.14529/hsm240316

Original article
DOI: 10.14529/hsm240316

THE IMPACT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS ACTIVITIES ON THE SOCIAL HEALTH OF STUDENTS: AN EMPIRICAL ANALYSIS BASED ON REGIONAL STUDY MATERIALS

*N.A. Skobelina, fnask.71@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-2108-187X>
Volograd State University, Volgograd, Russia*

Abstract. Aim. This investigation seeks to identify the impact of physical education and sports participation on social well-being, specifically through the lens of the perception of students in the Volgograd region. **Materials and methods.** The study employs a comprehensive approach, incorporating both a review of available literature and the results of original sociological research. An online questionnaire was distributed among university students across the Volgograd region during April and May 2023 (n = 1135, deliberate sampling method). The sample comprised full-time students aged 18 to 26 years. **Results.** Empirical findings indicate that the majority of respondents are satisfied with their overall health and various life domains. Furthermore, a positive correlation exists between physical education and sports activities and confidence in personal achievement, satisfaction with one's health, and interpersonal relationships. This indicates a discernible orientation towards physical and social development among the student population. **Conclusion.** Despite the existing social challenges, physical education and sports play a pivotal role in fostering the social health of young people and contributing to their personal development, self-perception, acquisition of social skills, and overall social stability.

Keywords: physical education and sports, social health, social stability, student youth, Volgograd region

For citation: Skobelina N.A. The impact of physical education and sports activities on the social health of students: an empirical analysis based on regional study materials. *Human. Sport. Medicine.* 2024;24(3): 135–141. (In Russ.) DOI: 10.14529/hsm240316

Введение. В условиях интенсивных общественных изменений особое значение имеет социальная устойчивость личности к происходящему в окружающей среде, ее физическая подготовка к рискогенным ситуациям. Поэтому актуальность исследования проблемы социального здоровья, представляющего собой совокупность личных и общественных характеристик, включающего в себя показатели жизненной удовлетворенности, социальной активности, вполне объяснима.

В социологическом аспекте понятия социальное здоровье и физкультурно-спортивная деятельность рассматриваются в комплексе на уровне личности, отдельных социальных групп и общества в целом [9]. Социальное здоровье представляется в качестве индикатора социальной адаптации личности [6], условия, определяющего состояние социального иммунитета [3]. Изучая социальное здоровье, одни ученые акцентируют внимание на физических возможностях личности, другие – на социальной структуре и системной интеграции [4]. Третья группа исследователей объединяет оба аспекта и социальное здоровье трактует в качестве системы, которая интегрирует ресурсы, помогающие личности реализовать себя в социальной среде [10].

На наш взгляд, неотъемлемой частью социального здоровья является социальная устойчивость личности, ее социальная активность и творческий потенциал, физическая подготовленность, умение адаптироваться в изменчивой социальной среде. Социальное здоровье соотносится с общественной интеграцией в системе социальных связей через социальную устойчивость, проявляющуюся в отношении личности к самой себе (самостоятельные занятия физкультурой, целеполагание, самореализация, участие в оздоровительных практиках), к другим людям (отношение к окружающим людям, коммуникабельность) и к окружающей среде (социальная адаптация, социальная активность). Целеполагание, самореализация, активность и другие качества вырабатываются с помощью физкультурно-спортивной деятельности, которая включает в себя занятия по физической культуре, различные виды спорта, оздоровительные практики для укрепления здоровья. Физкультурно-спортивная деятельность является фактором, оказывающим влияние на формирование навыков физической деятельности, на социальные качества личности. Поэтому в данном исследовании учитываются такие показатели

социального здоровья, как: уверенность в успехе, целеполагание, ценностные приоритеты молодежи, удовлетворенность здоровьем, материальным положением, отношением с окружающими людьми.

В статье выделяются не внешние факторы, воздействующие на личность, а делается упор на внутриличностной мотивации студентов, их оценке собственного здоровья, социального самочувствия и отношения к окружающему миру, на их социальной устойчивости к изменяющейся реальности.

Цель исследования: определение влияния физкультурно-спортивной деятельности на социальное здоровье студенческой молодежи Волгоградской области.

Материалы и методы. В статье используется анализ научной литературы и результатов собственного социологического исследования. В апреле – мае 2023 г. проведен онлайн-опрос студентов вузов Волгоградской области ($n = 1135$, преднамеренная, невероятностная выборка). Выборка формировалась из студентов очной формы обучения в возрасте от 18 до 26 лет. Статистическая обработка данных выполнена в программе SPSS STATISTICS 26.0. Уровень достоверности 95 % ($p < 0,05$). Чтобы оценить взаимосвязь между переменными, был проведен корреляционный анализ. От общего числа опрошенных 74,1 % женщин и 25,9 % мужчин. Здоровье – это одна из самых важных ценностей, определяющих социальное здоровье молодежи. 53,3 % респондентов оценили свое здоровье на «хорошо», 39,3 % выбрали «удовлетворительно», 6,8 % – «плохо». На вопрос: «Занимаетесь Вы в свободное время физкультурно-свободной деятельностью?» 66,7 % ответили утвердительно («да»), 27,4 % не занимаются, 3,0 % – занимаются «иногда».

Результаты. Проблематика социального здоровья интересует многих российских и зарубежных ученых, которые затрагивают различные аспекты физкультурно-спортивной деятельности молодежи [14, 16, 18]. Физическая культура оказывает позитивное влияние на физиологическое и психологическое состояние личности, на ее социальные качества, является средством формирования социального здоровья студентов [5, 8, 12], формирует ответственность, уверенность в успехе, организованность, способствует целеполаганию личности, исполнению ролей в соответствии с общепринятыми правилами и нормами и является одновременно и компонентом социального здоровья, и условием его формирования [7, 13].

Теоретики и практики отмечают влияние физкультурно-спортивной деятельности и оздоровительных практик на самовыражение, самореализацию личности, ее социальное и психологическое благополучие [2], на качество жизни и здоровье молодежи, на физическое и социальное самочувствие, которое зависит от социальной устойчивости личности к изменяющимся внешним условиям [11, 15, 17]. Физическая культура является частью общей культуры и помогает бороться с вредными привычками, способствует организации коммуникативных практик, в ходе которых молодежь общается и приобретает друзей [1].

Несмотря на большое количество работ, касающихся проблематики социального здоровья и занятий физкультурно-спортивной деятельности, в современной науке недостаточно внимания уделено влиянию физкультурно-спортивной деятельности на социальное здоровье. В структурном плане социальное

здоровье – это сложный, многоаспектный и комплексный феномен, который необходимо рассматривать в аспекте социальной устойчивости личности. Как показали результаты эмпирического исследования, занятия физкультурно-спортивной деятельностью влияют на социальное здоровье и являются ресурсом для социальной устойчивости и успешной интеграции личности в общество. В иерархии ценностей семья (85,2 %), здоровье (60,7 %), карьера (47,4 %) и друзья (43 %) находятся в приоритете у респондентов, но такие ценности, как образование (20,7 %), творчество (0,7 %), гражданская активность (0,3 %), толерантность (0,3 %), оказались для них наименее значимыми.

Поиск корреляций отношения к собственному здоровью, окружающим людям, занятиям физкультурно-спортивной деятельностью, уверенности в успехе позволил выявить ряд особенностей.

Результаты исследования показали тесную

Таблица 1
Table 1

Корреляция удовлетворенностью своим здоровьем и уверенностью в успехе с занятиями физкультурно-спортивной деятельностью респондентов (%)*
Correlation between satisfaction with one's health and confidence in personal achievement with physical education and sports activities (%)*

Варианты ответов Answer	Занимаетесь Вы в свободное время физкультурно-спортивной деятельностью? Do you engage in physical education and sports activities in your free time?		
	Да, постоянно Yes, regularly	Иногда Sometimes	Не занимаюсь No, I don't
Вы удовлетворены своим здоровьем? Are you satisfied with your health?			
Полностью не удовлетворен Completely dissatisfied	1,1	3,2	5,4
Скорее не удовлетворен Rather not satisfied	32,2	25,8	35,1
Скорее удовлетворен Rather satisfied	66,7	50,0	59,5
Верите ли Вы в свой успех? Do you believe in your success?			
Если постараюсь, то все мои ожидания сбудутся If I try, then all my expectations will come true	88,9	50,0	81,1
В случае трудностей, я обращусь за помощью In case of difficulties, I will ask for help	10,0	24,0	13,5
Я не верю в успех I don't believe in success	1,1	1,8	5,4
Затрудняюсь ответить I find it difficult to answer	0,0	24,2	0,0

* Все коэффициенты корреляции положительные и статистически значимы ($p < 0,001$).

* The correlation coefficients are positive and significant at $p < 0.001$.

связь между занятием физкультурно-спортивной деятельностью и удовлетворенностью студентами своим здоровьем (табл. 1). 66,7 % респондентов, постоянно занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью, удовлетворены своим здоровьем. В свою очередь, не удовлетворенных здоровьем и не занимающихся физкультурой – 40,5 % респондентов.

Одним из основных показателей социального здоровья является уверенность в успехе и в реализацию дальнейших жизненных планов. Наибольший процент респондентов, регулярно занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью (88,9 %), верят в свои успехи. Самый большой процент тех, кто не уверен в реализации планов, относится к не занимающимся физкультурной деятельностью (5,4 %). Особенностью респондентов, занимающихся в свободное время физической культурой и спортом не регулярно и от случая к случаю, явился тот факт, что 24,0 % в случае трудности обратятся за помощью, не надеясь на свои силы. Именно наибольшая часть этой группы респондентов выбрали вариант «затрудняюсь ответить» (24,2 %). Таким образом, результаты исследования подтверждают зависимость между уверенностью студентов в дальнейшие успехи и занятием физкультурно-спортивной деятельностью.

Корреляция между удовлетворенностью

своим здоровьем и материальным положением позволила выявить следующую особенность: наибольший процент удовлетворенных собственным здоровьем удовлетворены своим материальным положением (62,1 %). Большинство неудовлетворенных здоровьем не удовлетворены материальным положением (37,9 %) (табл. 2).

«Удовлетворенность здоровьем» и «удовлетворенность отношениями с окружающими людьми» – это важные показатели социального здоровья молодежи. Из табл. 2 можно видеть некоторые закономерности: чем больше удовлетворенность своим здоровьем, тем выше показатель удовлетворенности отношением с окружающими людьми (89,7 %); не удовлетворенные своим здоровьем в большей степени не удовлетворены отношением с окружающими людьми (23,0 %).

По мнению респондентов, физическая активность способствует формированию целеполагания, целеустремленности личности. Высокий процент респондентов, удовлетворенных успехами, отношением с окружающими людьми и занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью, имеют потенциал для включенности в социальную среду.

Заключение. Таким образом, анализ научной литературы и результаты эмпирического исследования показали, что занятия физ-

Таблица 2
Table 2

Корреляция удовлетворенности материальным положением, отношением с окружающими людьми и удовлетворенностью своим здоровьем (%)
Correlation between financial satisfaction, relationship with people and satisfaction with one's health (%)

Варианты ответов Answer	Вы удовлетворены своим здоровьем? Are you satisfied with your health?		
	Скорее удовлетворен Rather satisfied	Скорее не удовлетворен Rather not satisfied	Не удовлетворен Completely dissatisfied
Вы удовлетворены материальным положением? Are you satisfied with your financial situation?			
Скорее удовлетворен Rather satisfied	62,1	32,5	25,0
Скорее не удовлетворен Rather not satisfied	27,6	60,5	50,0
Не удовлетворен Completely dissatisfied	10,3	7,0	25,0
Вы удовлетворены отношениями с окружающими людьми? Are you satisfied with your relationships with the people around you?			
Скорее удовлетворен Rather satisfied	89,7	74,4	50,0
Скорее не удовлетворен Rather not satisfied	9,2	25,6	27,0
Не удовлетворен Completely dissatisfied	2,1	4,0	23,0

культурно-спортивной деятельностью влияют на социальное здоровье личности. Положительная корреляция между физкультурно-спортивной деятельностью и уверенностью в реализацию своих планов, удовлетворенностью здоровьем, отношениями с окружающими людьми свидетельствует о том, что у студенческой молодежи сформировалась установка на здоровый образ жизни, на физическое развитие, и, несмотря на социальные риски, занятия физической культурой и спортом способствуют личностному росту, повышению самооценки и развитию социальных навыков, социальной устойчивости молодежи.

Результаты исследования свидетельствуют о высоком проценте респондентов, удовлетворенных своим здоровьем и имеющих установку на физическое и социальное развитие. Однако наличие большого количества не занимающихся физкультурной деятельностью и не удовлетворенных своим здоровьем требует внесения корректив в государственную социальную политику, в организацию системы физкультурно-оздоровительных практик в сфере высшего образования с целью укрепления социального здоровья студенческой молодежи, формирования ее социальной устойчивости в обществе риска.

Список литературы

1. Агишева, Е.В. Физическая культура как способ укрепления здоровья и социализации обучающихся / Е.В. Агишева // 14-я Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 2023. – С. 13–16.
2. Алимова, В. Дисциплина «Физическая культура» как средство определения и коррекции личностных ценностей современного студенчества / В. Алимова, Е. Карташова // *Modern Science*. – 2022. – № 5-4. – С. 162–165.
3. Казначеев, В.П. Здоровьесберегающая педагогика в рамках культурно-образовательного пространства ГОУ Петроградского района / В.П. Казначеев // *Вестник*. – 2004. – № 12. – С. 41–54.
4. Косинов, С.С. Социальное здоровье российской молодежи как показатель общественной интеграции / С.С. Косинов, Н.Х. Гафиатулина, А.А. Васильева // *Гуманитар., соц.-эконом. и обществ. науки*. – 2022. – № 11 (1). – С. 68–71.
5. Личностно-ориентированная технология совершенствования физической культуры студентов / К.Э. Кетоев, Б.Э. Дзагурова, М.Д. Сохиев, С.Б. Туриев // *ЦИТИСЭ*. – 2023. – № 1. – С. 378–386.
6. Морев, М.В. Социальное здоровье как категория социологии / М.В. Морев // *SIBERIAN SOCIUM*. – 2022. – № 2 (20). – С. 65–80.
7. Попова, Н.В. Физическая культура и спорт как условие предупреждения девиантного поведения студенческой молодежи / Н.В. Попова, Д.Е. Баянкина // *Проблемы соврем. пед. образования*. – 2018. – № 60 (2). – С. 295–298.
8. Посашкова, О.Ю. Физическая культура как средство успешной социальной адаптации студенческой молодежи к профессиональной деятельности / О.Ю. Посашкова, Ю.И. Завлина // *Интернаука*. – 2023. – № 14-2 (284). – С. 5–7.
9. Салахутдинова, Р.Х. Социальное здоровье как объект социологического исследования / Р.Х. Салахутдинова // *Вестник СПбГУ*. – 2011. – № 3. – С. 267–273.
10. Социальное здоровье человека как комплексная междисциплинарная проблема / А.М. Егорычев, С.Н. Фомина, С.В. Цветов, Ш.И. Алиев // *Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины*. – 2022. – № 30 (3). – С. 377–382.
11. Хайруллин, Р.Р. Оценка эффективности физкультурно-оздоровительных практик в формировании качества жизни студенческой молодежи / Р.Р. Хайруллин, Н.В. Туманина // *Ученые записки ун-та им. П.Ф. Лесгафта*. – 2022. – № 11 (213). – С. 581–587.
12. Черевинник, Н.Н. Актуальные проблемы физического развития студенческой молодежи в условиях пандемии / Н.Н. Черевинник, Н.А. Ерохина, О.Г. Гарина // *Образование и проблемы развития общества*. – 2021. – № 4 (17). – С. 120–125.
13. Шмакова, О. Физическая культура как условие формирования социального здоровья / О. Шмакова // *Международ. науч.-практ. конф.*, 2017. – С. 268–272.
14. Associations between self-reported fitness and self-rated health, life-satisfaction and health-related quality of life among adolescents / A. Marques, J. Mota, T. Gaspar, MG de Matos // *Journal of Exercise Science and Fitness*. – 2017. – Vol. 15 (1). – P. 8–11.

15. *Healthier minds in fitter bodies: a systematic review and metaanalysis of the association between physical fitness and mental health in youth* / C. Cadenas-Sanchez, A. Mena-Malina, L.V. Torres-Lopes et al. // *Sports Med.* – 2021. – Vol. 51 (12). – P. 2571–605.

16. *Longitudinal Relationships Between Physical Eitness with Physical Self-Concept and Self-Esteem in Adolescents* / J. Benitez-Sellero, J. Portela-Pino, A. Morente, J. Raya-Gonzalez // *Reseach Quarterly for Exercise and Sport.* – 2023. – № 10. – P. 1–7.

17. *Pedagogical bases of formation of physical culture in Youth* / J. Yuldashov, O. Parpiev, A. Makhmutaliev et al. // *Asian Journal of Multidimensional Research.* – 2021. – Vol. 10 (11). – P. 54–58.

18. *Wolf, A. Socioeconomic status and physical fitness in youth: findings from the NHANES National Youth Fitness Survey* / A. Wolf, J. Lee, K. Laurson // *Journal of Sports Sciences.* – 2020. – Vol. 38 (5). – P. 534–541.

References

1. Agisheva E.V. [Physical Culture as a Way to Strengthen the Health and Socialization of Students]. *14-ya Vserossiyskaya nauchno-prakticheskaya konferentsiya s mezhdunarodnym uchastiyem* [14th All-Russian Scientific-practical Conference with International Participation], 2023, pp. 13–16. (in Russ.)

2. Alimova V., Kartashova E. Discipline Physical Culture as a Means of Determining and Correcting the Personal Values of Modern Students. *Modern Science*, 2022, no. 5–4, pp. 162–165. (in Russ.)

3. Kaznacheev V.P. [Health-saving Pedagogy within the Framework of the Cultural and Educational Space of the State Educational Institution of the Petrogradsky District]. *Vestnik* [Vestnik], 2004, no. 12, pp. 41–54. (in Russ.)

4. Kosinov S.S., Gafiatulina N.H., Vasil'eva A.A. [Social Health of Russian Youth as an Indicator of Social Integration]. *Gumanitarnye, social'no-ekonomicheskie i obshchestvennye nauki* [Humanities, Socio-economic and Social Sciences], 2022, vol. 11 (1), pp. 68–71. (in Russ.)

5. Ketoev K.E., Dzagurova B.E., Sohie M.D., Turiev S.B. [Personality-oriented Technology of Improving Physical Culture of Students]. *CITISE* [CITISE], 2023, no. 1, pp. 378–386. (in Russ.)

6. Morev M.V. Social Health as a Category of Sociology. *SIBERIAN SOCIUM*, 2022, vol. 2 (20), pp. 65–80. (in Russ.) DOI: 10.21684/2587-8484-2022-6-2-65-80

7. Popova N.V., Bayankin D.E. [Physical Culture and Sport as a Condition for Preventing Deviant Behavior of Student Youth]. *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya* [Problems of Modern Pedagogical Education], 2018, vol. 60 (2), pp. 295–298. (in Russ.)

8. Posashkova O.Yu., Zavlina Yu.I. [Physical Culture as a Means of Successful Social Adaptation of Student Youth to Professional Activity]. *Internauka* [Internauka], 2023, vol. 14–2 (284), pp. 5–7. (in Russ.)

9. Salahutdinova R. [Social Health as an Object of Sociological Research]. *Vestnik SPbGU* [Bulletin of St. Petersburg State University], 2011, no. 3, pp. 267–273. (in Russ.)

10. Egorychev A.M., Fomina S.N., Cvetov S.V., Aliev S.I. [Human Social Health as a Complex Interdisciplinary Problem]. *Problemy social'noy gigieny, zdravoohraneniya i istorii mediciny* [Problems of Social Hygiene, Healthcare and the History of Medicine], 2022, vol. 30 (3), pp. 377–382. (in Russ.)

11. Hayrullin R.R., Tumanina N.V. [Evaluation of the Effectiveness of Physical Culture and Wellness Practices in the Formation of the Quality of Life of Students]. *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta* [Scientific Notes of the University P.F. Lesgaft], 2022, vol. 1 (213), pp. 581–587. (in Russ.)

12. Cherevishnik N.N., Erohina N.A., Garina O.G. [Actual Problems of Physical Development of Student Youth in the Conditions of a Pandemic]. *Obrazovanie i problemy razvitiya obshchestva* [Education and Problems of Society Development], 2021, vol. 4 (17), pp. 120–125. (in Russ.)

13. Shmakova O. [Physical Culture as a Condition for the Formation of Social Health]. *Mezhdunarodnaya nauchno-prakticheskaya konferentsiya* [International Scientific and Practical Conference], 2017, pp. 268–272. (in Russ.)

14. Marques A., Mota J., Gaspar T., MG de Matos. Associations between Self-reported Fitness and Self-rated Health, Life-satisfaction and Health-related Quality of Life Among Adolescents. *Journal of Exercise Science and Fitness*, 2017, vol. 15 (1), pp. 8–11. DOI: 10.1016/j.jesf.2017.03.001

15. Cadenas-Sanchez C., Mena-Malina A., Torres-Lopes L.V. et al. Healthier Minds in Fitter Bodies: a Systematic Review and Metaanalysis of the Association between Physical Fitness and Mental Health in Youth. *Sports Medicine*, 2021, vol. 51 (12), pp. 2571–2605. DOI: 10.1007/s40279-021-01520-y
16. Benitez-Sellero J., Portela-Pino J., Morente A., Raya-Gonzalez J. Longitudinal Relationships Between Physical Fitness with Physical Self-Concept and Self-Esteem in Adolescents. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 2023, no. 10, pp. 1–7. DOI: 10.1080/02701367.2023.2173134
17. Yuldashov J., Parpiev O., Makhmutaliev A. et al. Pedagogical Bases of Formation of Physical Culture in Youth. *Asian Journal of Multidimensional Research*, 2021, vol. 10 (11), pp. 54–58. DOI: 10.5958/2278-4853.2021.01010.7
18. Wolf A., Lee J., Laurson K. Socioeconomic Status and Physical Fitness in Youth: Findings from the NHANES National Youth Fitness Survey. *Journal of Sports Sciences*, 2020, vol. 38 (5), pp. 534–541. DOI: 10.1080/02640414.2020.1713688

Информация об авторе

Скобелина Наталья Анатольевна, доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы, Волгоградский государственный университет, Волгоград, Россия.

Information about the author

Natalia A. Skobelina, Doctor of Sociology, Associate Professor, Professor of the Department of Pedagogy, Psychology and Social Work, Volgograd State University, Volgograd, Russia.

Статья поступила в редакцию 14.10.2023

The article was submitted 14.10.2023