

ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ У ЕДИНОБОРЦЕВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Ф.В. Салугин^{1,2}, saluginfil@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0004-5489-3577>
К.В. Салугин¹, saluginkirill@mail.com, <https://orcid.org/0009-0004-1596-5742>
В.В. Козин³, cousi@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0003-8321-2729>
М.Х. Спатаева⁴, spataeva@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0006-4241-7615>
М.С. Эммерт⁵, msemmert@omgtu.ru, <https://orcid.org/0009-0007-4034-0586>

¹ Омский государственный медицинский университет, Омск, Россия

² Омский автобронетанковый инженерный институт, Омск, Россия

³ Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия

⁴ Военный институт физической культуры, Санкт-Петербург, Россия

⁵ Омский государственный технический университет, Омск, Россия

Аннотация. Цель: анализ мотивационного компонента подготовки единоборцев высокой квалификации. **Материалы и методы.** Проведен анализ данных научно-методической литературы, анкетный опрос спортсменов. Для анализа мотиваций спортсменов для занятий спортом применялись методика А.В. Шаболтас, методика И.В. Тропникова. **Результаты.** Ведущими мотивами к занятиям спортом у кикбоксеров являются «потребность в материальных благах» и далее по убыванию актуальны: «мотив приобретения полезных для жизни умений и знаний» и «мотив повышения престижа, желание славы». У спортсменов других видов единоборств – «мотив эмоционального удовольствия», «рационально-волевой мотив» и «мотив физического самоутверждения». Для продолжения занятий спортом у респондентов обеих групп ведущей является потребность в улучшении материального положения. Далее в группе кикбоксеров по убыванию актуальны «мотив приобретения полезных для жизни умений и знаний» и «мотив повышения престижа, желание славы». У спортсменов, занимающихся другими видами единоборств, отмечаются те же мотивы для занятий спортом, однако они представлены по убыванию в другой последовательности. Так, «мотив повышения престижа, желание славы» является более актуальным, чем «мотив приобретения полезных для жизни умений и знаний». **Заключение.** Анализ мотивации раскрывает различные потребности спортсменов разных видов единоборств и по содержанию и по приоритету выбора. Однако все мотивы спортсменов так или иначе указывают на необходимость самоактуализации спортсменов и улучшение их благосостояния вне зависимости от специализации.

Ключевые слова: кикбоксинг, единоборства, спортивная подготовка, мотивация, спортсмены высокой квалификации

Для цитирования: Исследование мотивации занятий спортом у единоборцев высокой квалификации / Ф.В. Салугин, К.В. Салугин, В.В. Козин и др. // Человек. Спорт. Медицина. 2025. Т. 25, № S2. С. 113–119. DOI: 10.14529/hsm25s215

Original article

DOI: 10.14529/hsm25s215

ANALYSIS OF MOTIVATION FOR SPORTS PARTICIPATION AMONG HIGHLY SKILLED MARTIAL ARTS ATHLETES

F.V. Salugin^{1,2}, saluginfil@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0004-5489-3577>

K.V. Salugin¹, saluginkirill@mail.com, <https://orcid.org/0009-0004-1596-5742>

V.V. Kozin³, cousi@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0003-8321-2729>

M.Kh. Spataeva⁴, spataeva@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0006-4241-7615>

M.S. Emmert⁵, msemmert@omgtu.ru, <https://orcid.org/0009-0007-4034-0586>

¹ Omsk State Medical University, Omsk, Russia

² Omsk Armored Engineering Institute, Omsk, Russia

³ P.F. Lesgaft National State University of Physical Education, Sports and Health, St. Petersburg, Russia

⁴ Military Institute of Physical Education, St. Petersburg, Russia

⁵ Omsk State Technical University, Omsk, Russia

Abstract. Aim. This study provides an analysis of the motivational component in the training of highly skilled martial arts athletes. **Materials and methods.** The study involved an analysis of scientific and methodological literature and a questionnaire survey of athletes. The athletes' motivation for sports participation was assessed using the methodologies of A.V. Shaboltas and I.V. Tropnikov. **Results.** The primary motives for sports participation among kickboxers are the need for material benefits, followed by the need for skill and knowledge acquisition and the desire for fame. Athletes from other martial arts exhibited the following leading motives: the pursuit of enjoyment, the rational-volitional motive, and the need for self-affirmation. For continuing participation, the leading motive for respondents in both groups is the need for material benefits. Among kickboxers, this is followed by the need for skill and knowledge acquisition and the desire for fame. For other martial arts athletes, the same motives for continuing were recorded but in a different order, with the desire for fame being superior to the need for skill and knowledge acquisition. **Conclusion.** The analysis of motivation reveals distinct needs, both in content and priority, among athletes from different martial arts disciplines. Nonetheless, all identified motives indicate a fundamental, discipline-independent need for self-actualization and enhanced well-being.

Keywords: kickboxing, martial arts, sports conditioning, motivation, highly skilled athletes

For citation: Salugin F.V., Salugin K.V., Kozin V.V., Spataeva M.Kh., Emmert M.S. Analysis of motivation for sports participation among highly skilled martial arts athletes. *Human. Sport. Medicine.* 2025;25(S2):113–119. (In Russ.) DOI: 10.14529/hsm25s215

Введение. В структуре личности, в особенности ее составляющих, течении психических процессов мотивация занимает одно из ведущих мест. Несомненно, являясь психическим состоянием, мотивация не может существовать вне пределов эмоциональной сферы. В связи с этим мотивация, подкрепленная эмоциональной сферой, является основой формирования целевых установок, в том числе спортивных.

Спортивная мотивация представлена Р.А. Пилюяном как «особое состояние личности спортсмена, формирующееся в результате соотношения им своих способностей и возможностей с предметом спортивной деятельности, служащее основой для постановки и осуществления целей, направленных на дос-

тижение максимально возможного на данный момент спортивного результата». Это указывает на необходимость учета мотивационного компонента подготовки как одного из ведущих составляющих подготовки. Это связано и с тем, что рациональная сформированность мотивов занятий спортом способствует готовности к проявлению волевых усилий [4, 7, 8].

Проблеме изучения мотивации как явления посвящено множество трудов [1–3, 6, 7, 12, 16]. Освещены разные аспекты формирования мотивации у спортсменов. Установлено, что для формирования правильной мотивации требуется правильная постановка целей, когнитивная перестройка, настройка образов и др. [5, 9, 14]. Отмечается необходимость четкой установки понимания спортсменом собствен-

ной «успешности», собственной мотивации с учетом гендерных аспектов и возможности ее регуляции в свете чрезмерной мотивации [10, 11, 13, 15].

Материалы и методы. Для оценки мотивационного аспекта подготовки высококвалифицированных спортсменов-единоборцев применялись следующие методики: методика «Мотивы занятий спортом» А.В. Шаболтас (для установки доминирующих целей (личностных смыслов) занятий спортом; методика «Изучение мотивов занятий спортом» И.В. Тропникова (для выяснения важности различных причин, побуждающих к занятиям спортом).

В исследовании приняли участие 106 высококвалифицированных спортсменов 19–22 лет, тренирующихся на базе высших учебных заведений г. Омска (ОмГМУ, СибАДИ и ООАБИ).

Результаты. В ходе изучения доминирующих целей занятий спортом рассматривалось 10 мотивов-категорий. Каждый из ука-

занных параметров соответствовал определенным суждениям респондентов. Результаты исследования показали, что ведущими мотивами занятий спортом у кикбоксеров является «социально-эмоциональный мотив». Это говорит о том, что занятия спортом и достигаемые при этом успехи рассматриваются и переживаются с точки зрения личного престижа, уважения знакомыми, зрителями и т. д. Этот мотив является важным и для других ведущих. Далее по убыванию у кикбоксеров доминирующими мотивами являются «мотив эмоционального удовольствия» и «мотив физического самоутверждения» в равных частях. Первый мотив свидетельствует о стремлении спортсмена к получению радости от движений и физических усилий. Второй мотив – о стремлении к физическому развитию, однако он не относится к числу средств, способствующих становлению спортивного характера.

Результаты спортсменов, занимающихся другими видами единоборств, указывают на

Таблица 1
Table 1

Результаты исследования мотивов занятий спортом у единоборцев высокой квалификации
(по А.В. Шаболтас)
Motivation for sports participation among highly skilled martial arts athletes
(from the A.V. Shabolotas methodology)

Название мотива Motive	Кикбоксинг Kickboxing (n = 52)		Другие виды единоборств Other martial arts (n = 54)	
	X	σ	X	σ
Мотив эмоционального удовольствия (ЭУ), балл Emotional enjoyment, point	11*	1,31	14*	2,47
Мотив социального самоутверждения (СС), балл Social self-affirmation, point	3	0,99	5	1,40
Мотив физического самоутверждения (ФС), балл Physical self-affirmation, point	11*	2,80	12*	2,61
Социально-эмоциональный мотив (СЭ), балл Socio-emotional motive, point	14*	3,12	11*	2,36
Социально-моральный мотив (СМ), балл Socio-moral motive, point	5	1,38	8	1,96
Мотив достижения успеха в спорте (ДУ), балл Sport achievement, point	9	2,37	9	1,08
Спортивно-познавательный мотив (СП), балл Sports and cognitive motive, point	9	2,11	8	1,45
Рационально-волевой (рекреационный) мотив (РВ), балл Rational-volitional (recreational) motive, point	9	2,49	13*	2,85
Мотив подготовки к профессиональной деятельности (ПД), балл Career preparation, point	12	2,92	6	1,05
Гражданско-патриотический мотив (ГП), балл Civil-patriotic motive, point	12	2,22	7	1,46

Примечание. Здесь и в табл. 2 * – доминирующие мотивы.

Note. Here and in Table 2 * – dominant motives.

Таблица 2
 Table 2

Результаты исследования мотивов (потребности) в занятии спортом
 у единоборцев высокой квалификации (по В.И. Тропникову)
 Motivation for sports participation among highly skilled martial arts athletes
 (from the V.I. Tropnikov methodology)

Название мотива Motive	Кикбоксинг Kickboxing (n = 52)		Другие виды единоборств Other martial arts (n = 54)	
	X	σ	X	σ
Потребность в общении, балл Need for communication, point	22	3,69	28*	3,04
Потребность в познании, балл Need for cognition, point	13	2,74	14	2,83
Потребность в материальных благах, балл Need for material benefits, point	39*	6,69	39*	6,57
Мотив развития характера и психических процессов, балл Personal growth and mental development, point	23	5,32	24	5,40
Потребность физического совершенства, балл Need for physical perfection, point	31*	5,36	34*	5,87
Улучшение самочувствия, здоровья и достижение успеха в спорте, балл Well-being, health, and performance enhancement, point	21	6,23	19	6,42
Мотив эстетического удовольствия и потребность острых ощущений, балл Aesthetic pleasure and thrill seeking, point	17	5,60	18	5,82
Мотив приобретения полезных для жизни умений и знаний, балл Skill and knowledge acquisition, point	28*	8,47	33*	8,65
Потребность в одобрении, балл Need for approval, point	23	4,62	24	4,17
Мотив повышения престижа, желание славы, балл Prestige and fame, point	28*	5,34	36*	5,14
Коллективистская направленность, балл Collectivistic orientation, point	27	6,91	26	4,57

то, что ведущими мотивами к занятиям спортом в этой группе являются «мотив эмоционального удовольствия», «рационально-волевой (рекреационный) мотив», «мотив физического самоутверждения». Все перечисленные мотивы представлены по убыванию. «Рационально-волевой (рекреационный) мотив» указывает стремление к спортивным событиям ввиду их высокой эмоциональности, неформальности общения, социальной и эмоциональной раскованности. Так, спортсмены, следующие указанному мотиву, стремятся получить удовольствие от участия в соревнованиях (табл. 1).

Для оценки степени важности различных причин, которые побуждают спортсмена продолжать заниматься выбранным видом спорта, применялась методика «Изучение мотивов занятий спортом» В.И. Тропникова (табл. 2).

Результаты исследования показывают у

спортсменов обеих групп, что ведущим для продолжения занятий спортом является потребность в материальных благах. Так, спортсмены обеих групп считают, что занятия спортом способствуют улучшению материального положения. Далее в группе кикбоксеров по убыванию актуальны следующие мотивы: «мотив приобретения полезных для жизни умений и знаний» и «мотив повышения престижа, желание славы».

У спортсменов, занимающихся другими видами единоборств, отмечаются те же мотивы для занятий спортом, однако они следуют в другой последовательности по убыванию. Так, «мотив повышения престижа, желание славы» является для них более актуальным, чем «мотив приобретения полезных для жизни умений и знаний».

Выводы

1. Ведущим мотивом у кикбоксеров является «социально-эмоциональный мотив»,

стремление к личному престижу, тогда как у спортсменов других видов единоборств – «мотив эмоционального удовольствия», свидетельствующий о стремлении, отражающем потребность радости от движений и физических усилий.

2. Среди различных причин, побуждающих спортсмена продолжать заниматься выбранным видом спорта, у спортсменов обеих групп ведущей для продолжения занятий спортом является потребность в материальных благах.

Список литературы

1. Ворожейкин, А.В. Исследование мотивации спортивной деятельности на различных этапах многолетней подготовки девушек в таком виде спорта, как рукопашный бой / А.В. Ворожейкин, А.П. Волков // *Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта*. – 2021. – № 1 (21). – <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-motivatsii-sportivnoy-deyatelnosti-na-razlichnyh-etapah-mногоletney-podgotovki-devushek-v-takom-vidе-sporta-kak> (дата обращения: 10.11.2024).
2. Горская, Г.Б. Мотивационный климат как регулятор деятельности спортсменов / Г.Б. Горская // *Физ. культура, спорт – наука и практика*. – 2016. – № 4. – С. 85–91.
3. Горская, Г.Б. Психологическое сопровождение подготовки высококвалифицированных спортсменов в современных условиях: ресурсы и ограничения / Г.Б. Горская // *Актуальные вопросы физ. культуры и спорта*. – 2021. – Т. 23. – С. 96–108.
4. Донцов, В.В. Структура мотивации в спортивной деятельности / В.В. Донцов, Т.Н. Мосютова // *Наука-2020*. – 2018. – № 1–2 (17). – <https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-motivatsii-v-sportivnoy-deyatelnosti> (дата обращения: 10.11.2024).
5. Дудник, П.В. Сравнительный анализ содержания мотивации спортивной деятельности у юных спортсменов разной специализации / П.В. Дудник, М.Г. Дудник, Л.К. Лобова // *Проблемы физической культуры, спорта и туризма в свете современных исследований и социальных процессов: сб. трудов Междунар. науч.-практ. конф.*, 2017. – С. 39–45.
6. Ильина, Н.Л. Психологический аспект в разработке моделей отбора спортсменов в системе студенческого отбора спортсменов в системе студенческого спорта (на примере плавания) / Н.Л. Ильина, С.Ш. Намозова // *Ученые записки ун-та им. П.Ф. Лесгафта*. – 2018. – № 8 (162). – С. 234–239.
7. Пилоян, Р.А. Универсальный метод изучения мотивации спортсменов / Р.А. Пилоян, Н.Ф. Пузенков // *Спортивный психолог*. – 2008. – № 2. – С. 54–59.
8. Самойленко, В.Ю. Влияние межличностных отношений на мотивацию юных спортсменов / В.Ю. Самойленко, М.В. Самойленко // *Науч. альманах*. – 2020. – № 7–1 (69). – С. 76–78.
9. Свилина, О.А. Динамически-процессный подход к исследованию психологии мотивации спортсмена / О.А. Свилина, Л.А. Ельшин // *Психолог*. – 2020. – № 5. – С. 12–20. DOI: 10.25136/2409-8701.2020.5.34044. – https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=34044.
10. Хацкая, Е.Е. Особенности мотивации и отношения в системе «спортсмен – тренер» у юных спортсменов, занимающихся дзюдо и мини-футболом / Е.Е. Хацкая, Е.В. Васильева, Д.А. Фоминов // *Фундаментальные и прикладные исследования физической культуры, спорта, олимпизма: традиции и инновации: материалы I Всерос. науч.-практ. конф.*, 2017. – С. 668–671.
11. Хацкая, Е.Е. Возрастно-половые особенности мотивации юных спортсменов на начальном этапе спортивной карьеры / Е.Е. Хацкая, Н.Е. Латышева // *Международные спортивные игры «Дети Азии» – фактор продвижения идей олимпизма и подготовки спортивного резерва: материалы Междунар. научной конференции, посвящ. 20-летию I Междунар. спортивных игр «Дети Азии» и 120-летию Олимпийского движения в стране / под общ. ред. М.Д. Гуляева*, 2016. – С. 151–153.
12. Hanin, Y.L. Emotions and athletic performance: Individual zones of optimal functioning model / Y.L. Hanin // *European yearbook of sport psychology*. – 1997. – Vol. 1. – P. 29–72.
13. Physiological and technical-tactical analysis in Brazilian jiu-jitsu competition / L. Andreato, E. Franchini, S.M. de Moraes et al. // *Asian journal of sports medicine*. – 2013. – № 4. – P. 137–143.
14. Pseunok, A.A. Adaptive capabilities of junior sambo wrestlers aged 12–14 years / A.A. Pseunok, R.K. Gayrabekov // *Theory and Practice of Physical Culture*. – 2015. – № 9. – P. 29–29.

15. Sultanova, R. *Gender differences in boxing: women's motives to do men's sports* / Rania Sultanova, Udalova Marina // *The VIII annual international conference for students and young researchers / Modern University Sport Science*, RSUPESY&T. – M., 2014. – С. 107–109.

16. Vernor, M.D. *Human motivation* / M.D. Vernor. – Cambridge, England: Cambridge University Press, 1971. – 78 p.

References

1. Vorozheikin A.V., Volkov A.P. [Study of the Motivation of Sports Activities at Various Stages of Long-term Training of Girls in Such a Sport as Hand-to-hand Combat]. *Zdorov'ye cheloveka, teoriya i metodika fizicheskoy kul'tury i sporta* [Human Health, Theory and Methodology of Physical Culture and Sports], 2021, no. 1 (21). (in Russ.)

2. Gorskaya G.B. [Motivational Climate as a Regulator of Athletes]. *Fizicheskaya kul'tura, sport – nauka i praktika* [Physical Culture, Sports – Science and Practice], 2016, no. 4, pp. 85–91. (in Russ.)

3. Gorskaya G.B. [Psychological Support for the Training of Highly Qualified Athletes in Modern Conditions. Resources and Restrictions]. *Aktual'nyye voprosy fizicheskoy kul'tury i sporta* [Actual Issues of Physical Culture and Sports], 2021, vol. 23, pp. 96–108. (in Russ.)

4. Dontsov V.V., Mostovaya T.N. [Structure of Motivation in Sports Activities]. *Nauka-2020* [Science-2020], 2018, no. 1–2 (17). (in Russ.)

5. Dudnik P.V., Dudnik M.G., Lobova L.K. [Comparative Analysis of the Content of Motivation of Sports Activities in Young Athletes of Different Specializations]. *Problemy fizicheskoy kul'tury, sporta i turizma v svete sovremennykh issledovaniy i sotsial'nykh protsessov. Sbornik trudov Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii* [Problems of Physical Culture, Sports and Tourism in the Light of Modern Research and Social Processes. Collection of works of the International Scientific and Practical Conference], 2017, pp. 39–45. (in Russ.)

6. Ilyina N.L., Namozova S.S. [Psychological Aspect in the Development of Models for the Selection of Athletes in the System of Student Selection of Athletes in the System of Student Sports (Using the Example of Swimming)]. *Uchenyye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta* [Scientific Notes of the P.F. Lesgaft University], 2018, no. 8 (162), pp. 234–239. (in Russ.)

7. Piloyan R.A., Puzenkov N.F. [Universal Method of Studying the Motivation of Athletes]. *Sportivnyy psikholog* [Sports Psychologist], 2008, no. 2, pp. 54–59. (in Russ.)

8. Samoilenko V.Yu., Samoilenko M.V. [The Influence of Interpersonal Relationships on the Motivation of Young Athletes]. *Nauchnyy al'manakh* [Scientific Almanac], 2020, no. 7–1 (69), pp. 76–78. (in Russ.) DOI: 10.31618/ESSA.2782-1994.2021.1.69.47

9. Svilina O.A., Elshin L.A. [Dynamic-process Approach to the Study of the Psychology of Athlete Motivation]. *Psikholog* [Psychologist], 2020, no. 5, pp. 12–20. (in Russ.) DOI: 10.25136/2409-8701.2020.5.34044. Available at: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=34044.

10. Khvatskaya E.E., Vasilyeva E.V., Fominov D.A. [Features of Motivation and Relations in the Athlete-coach System Among Young Sportsmen Involved in Judo and Futsa]. *Fundamental'nyye i prikladnyye issledovaniya fizicheskoy kul'tury, sporta, olimpizma: traditsii i innovatsii. Materialy I Vserossiyskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii* [Fundamental and Applied Research of Physical Culture, Sports, Olympism. Traditions and Innovations. Materials of the I All-Russian Scientific and Practical Conference], 2017, pp. 668–671. (in Russ.)

11. Khvatskaya E.E., Latysheva N.E. [Age-sex Features of Motivation of Young Athletes at the Initial Stage of a Sports Career]. *Mezhdunarodnyye sportivnyye igry "Deti Azii" – faktor prodvizheniya idey Olimpizma i podgotovki sportivnogo rezerva. Materialy mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii, posvyashchennoy 20-letiyu i Mezhdunarodnykh sportivnykh igr "Deti Azii" i 120-letiyu Olimpiyskogo dvizheniya v strane* [Materials of the International Scientific Conference Dedicated to the 20th Anniversary of the I International Sports Games Children of Asia and the 120th Anniversary of the Olympic Movement in the Country], 2016, pp. 151–153. (in Russ.)

12. Hanin Y.L. Emotions and Athletic Performance: Individual Zones of Optimal Functioning Model. *European Yearbook of Sport Psychology*, 1997, vol. 1, pp. 29–72.

13. Andreato L., Franchini E., de Moraes S.M. et al. Physiological and Technical-tactical Analysis in Brazilian Jiu-jitsu Competition. *Asian Journal of Sports Medicine*, 2013, no. 4, pp. 137–143. DOI: 10.5812/asjms.34496

14. Pseunok A.A., Gayrabekov R.K. Adaptive Capabilities of Junior Sambo Wrestlers Aged 12–14 Years. *Theory and Practice of Physical Culture*, 2015, no. 9, pp. 29–29.
15. Sultanova R., Udalova M. Gender Differences in Boxing: Women's Motives to do Men's Sports. *The VIII Annual International Conference for Students and Young Researchers. Modern University Sport Science, RSUPESY&T*, 2014, pp. 107–109.
16. Vernor M.D. *Human Motivation*. Cambridge, England: Cambridge University Press, 1971. 78 p.

Информация об авторах

Салугин Филипп Вадимович, кандидат педагогических наук, заслуженный мастер спорта РФ, профессор, Омский государственный медицинский университет; профессор, Омский автобронетанковый инженерный институт, Омск, Россия.

Салугин Кирилл Вадимович, преподаватель кафедры физической культуры, Омский государственный медицинский университет, Омск, Россия.

Козин Вадим Витальевич, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики хоккея, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия.

Спатаева Марина Халибиллаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры оздоровительной и адаптивной физической культуры, Военный институт физической культуры, Санкт-Петербург, Россия.

Эммерт Мария Сергеевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, Омский государственный технический университет, Омск, Россия.

Information about the authors

Filipp V. Salugin, Candidate of Pedagogical Sciences, Honored Master of Sports of the Russian Federation, Professor, Omsk State Medical University; Professor, Omsk Armored Engineering Institute, Omsk, Russia.

Kirill V. Salugin, Lecturer, Department of Physical Education, Omsk State Medical University, Omsk, Russia.

Vadim V. Kozin, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Hockey Theory and Methodology, P.F. Lesgaft National State University of Physical Education, Sports and Health, St. Petersburg, Russia.

Marina Kh. Spataeva, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Health and Adaptive Physical Education, Military Institute of Physical Education, St. Petersburg, Russia.

Maria S. Emmert, Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Department of Physical Education and Sport, Omsk State Technical University, Omsk.

Вклад авторов:

Все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors:

The authors contributed equally to this article.

The authors declare no conflict of interests.

Статья поступила в редакцию 10.12.2024

The article was submitted 10.12.2024